

***Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
№81 «Детский сад»***

«Утверждаю»:
Заведующая МБДОУ №81
_____ А.В. Смирнова
от « 27 » мая 2019г

**Публичный доклад
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения № 81
«Детский сад»
за 2018 – 2019 учебный год**

Кемерово, 2019г

Данный доклад - средство обеспечения информационной открытости деятельности МБДОУ № 81

Цель доклада – обеспечение информационной основы для обеспечения диалога и согласования интересов всех участников образовательных отношений, информирование общественности, прежде всего родителей (законных представителей), об условиях и результатах образовательной деятельности ДОУ, о проблемах и направлениях его развития.

Содержание

1. Общая характеристика образовательного учреждения. Информационная справка. Паспорт ДОУ. 2. Кадровое обеспечение образовательного процесса. Образование педагогов. Квалификация педагогов. Педагогический стаж сотрудников.
3. Структура управления ДОУ.
4. Качество образовательной деятельности. Воспитанники ДОУ. Условия обучения и воспитания. Учебный план и режим работы ДОУ. Результаты образовательной деятельности.
5. Охрана и укрепление здоровья и психофизического развития детей. Состояние здоровья воспитанников. Заболеваемость детей. Меры по охране и укреплению здоровья. Организация адаптационного периода детей для вновь прибывших детей. Организация питания. Обеспечение безопасности.
6. Основные проблемы и направления развития учреждения.

1. Общая характеристика образовательного учреждения

Информационная справка

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 81 «Детский сад» города Кемерово функционирует с 1961года. Функции и полномочия учредителя осуществляются Главой города Кемерово, администрацией города Кемерово в лице комитета по управлению муниципальным имуществом города Кемерово, управления образования администрации города Кемерово.

Специализация групп: общеразвивающая направленность.

Приоритетное направление: художественно-эстетическое.

Режим работы: пятидневная рабочая неделя, длительность работы учреждения – 12 часов, пребывание детей общеобразовательных групп в учреждении – с 7.00 до 19.00, праздничные нерабочие дни устанавливаются согласно действующему законодательству.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности:

Государственной лицензионно-аттестационной службы Лицензия серия 42 ЛОУ № 0003392 регистрационный № 16334 выдана 05.09.2016г.

Лицензия на право ведения медицинской деятельности: № ЛО-42-01-002996 от 19.06.14г.

Устав: утвержден заместителем председателя комитета по вопросам муниципальной собственности Л.В. Ивановой решение № 3963 от 15.12.2014г Изменения и дополнения в устав МБДОУ № 81 "Детский сад" № 3517 от 08.12.2015г

Свидетельство о государственной регистрации:

регистрационный № 7242 серия КЕ № 401364000 27.12.2000 г.
зарегистрировано под № 3362

Свидетельство о регистрации в ИМНС: серия 42 № 003231248 от 05.01.2001г.

Здание ДОУ: типовое двухэтажное, помещения и участок соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям, нормативам работы ДОУ (СанПиН 2.4.1.3049- 13), нормам и правилам пожарной безопасности. Полное наименование учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение №81 «Детский сад»
Краткое наименование учреждения: МБДОУ №81 «Детский сад»

Адрес (юридический и фактический): 650033, г. Кемерово, ул. Инициативная, дом 31

Адрес электронной почты: [http://mdou-detsad-81@yandex.ru](mailto:mdou-detsad-81@yandex.ru)

Интернет - сайт учреждения: <http://mdou-detsad-81.narod.ru/>

Телефон: 8 (3842) 25-24-65

Проезд автобусами: №№ 51»А», 52, 53, 56, 65, 154; маршрутными такси №№ 11, 28, 61, 27, 40, 50, 64 до остановки «Рынок».

Основная структурная единица ДОУ – группа воспитанников.

В соответствии с Лицензией на образовательную деятельность и Уставом ДООУ в детском саду организовано 4 группы общеразвивающей направленности (с реализацией основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ №81 в соответствии с основным режимом пребывания детей в ДООУ). В МБДОУ №81 реализуются базовые образовательные услуги, предусмотренные обязательной частью Основной образовательной программы и частью, формируемой участниками образовательных отношений, обеспечивающие развитие детей в пяти образовательных областях в соответствии со ФГОС ДО.

Дополнительные общеразвивающие программы в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений: программа по развитию психических процессов дошкольников старшего возраста «Дошколенок»; программа по физическому и социально-коммуникативному развитию для детей младшего, среднего и старшего дошкольного возраста «Логоритмические занятия в детском саду»; программа «Воспитание интереса и уважения к культурам разных стран», программа: «Формирование основ безопасного поведения у детей».

Дополнительные платные образовательные услуги представлены: программой по нетрадиционным техникам рисования для детей младшего, среднего дошкольного возраста «Разноцветные ладошки», программой по нетрадиционным техникам рисования для детей старшего дошкольного возраста «Творческая мастерская», программой по экодизайну «Юный мастер» для детей старшего дошкольного возраста; программой по социально-педагогической направленности «Игровая песочница».

Дополнительные платные не образовательные услуги представлены проведением детских дней рождения в форме развлечения.

Среди особенностей организации образовательного процесса можно отметить следующее: - ДООУ работает в режиме, определенном Уставом: продолжительность пребывания детей в группах общеразвивающей направленности: 12 часов в день (с 7.00 до 19.00). Режим дня определен в соответствии с реализуемой основной образовательной программой дошкольного образования, возрастом воспитанников, сезоном года и индивидуальными особенностями воспитанников (например, индивидуальный режим для детей, находящихся на адаптационном режиме и др.)

В ДООУ устанавливаются летние каникулы (июнь-август), в которые проводятся культурно- досуговые мероприятия в различных видах детской деятельности.

- Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ №81 в соответствии с ФГОС ДО включает обязательную часть и часть, сформированную участниками образовательных отношений. Сетка занятий в соответствии с ООП МБДОУ №81 составляется на учебный год и заверяется заведующей МБДОУ №81. Особенностью ДОУ является наличие педагога-психолога, который осуществляет психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса для детей старшего дошкольного возраста (6-7 лет).

Социальная активность и социальные партнеры ДОУ:

1. КРИПК и ПРО (Кузбасский региональный институт повышения квалификации и переподготовки работников образования);
2. МБОУ ДПО «НМЦ» («Научно-методический центр»);
3. МУЗ ГКБ № 2 «Детская поликлиника» г. Кемерово;
4. Районная библиотека «Гармония»
5. Детско-юношеская спортивная школа № 5
6. МБУ «Клубы по месту жительства»
7. Кемеровский театр драмы им. А.В. Луначарского;
8. МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №11»
9. МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №74»
10. МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №82»
11. МБОУ дополнительного образования детей «Станция юных техников «Поиск»
12. Народный ансамбль «Кудесы»
13. ДК им.50летия Октября
14. Песочный театр «Соло»

Наше учреждение с 2010г является участником городского образовательного проекта Кемеровского областного музея изобразительных искусств (КОМИИ) «Волшебный мир музея» (на договорной основе до 2020г). В рамках этого проекта организовано ежегодное сотрудничество с музеем в режиме выездных выставок, участия воспитанников в творческих конкурсах и выставках детского рисунка, проведении с воспитанниками занятий на базе ДОУ специалистами музея.

Воспитанники подготовительной группы были дважды на экскурсии в МБОУ СОШ № 74: на торжественной линейке 1 сентября, на ознакомительной экскурсии по школе; в МБОУ СОШ № 82 на ознакомительной экскурсии по школе; в МБОУ СОШ № 11 в Краеведческом музее-комплексе им.заслуженного учителя РФ П.М. Петренко, на экскурсии в пожарной части Кировского района.

Одним из способов повышения качества образования является реализация творческого потенциала воспитанников. Один из методов поддержки развития и организации обучения и воспитания детей – обогащение образовательного процесса. В нашем дошкольном учреждении этот метод

принял форму образовательной деятельности в старшем дошкольном возрасте по конструированию на базе МБОУ дополнительного образования детей «Станция юных техников «Поиск» в следующих кружках **"Паучок", "Изготовление поделок из бумаги"**.

За счет этой деятельности создается дополнительная мотивация и необходимые условия для прогрессивного развития познавательного интереса детей, в результате проведенной работы воспитанники старшей группы стали более самостоятельными, собранными, научились общаться как в группе сверстников, так и договариваться индивидуально, узнали много новой информации, научились уверенно пользоваться ножницами.

Тесное сотрудничество продолжается с библиотекой «Гармония», которая расположена вблизи нашего учреждения в форме совместных мероприятий (1 раз в месяц) – выставки, занятия, интеллектуальные игры, викторины, квесты и пр.

На сегодняшний день можно сказать, что воспитание активной личности дошкольника – одно из важнейших направлений ДОУ, поэтому наши сотрудники способствуют социализации детей уже в дошкольном возрасте через активное сотрудничество с различными социальными структурами

2. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

МБДОУ № 81 «Детский сад» укомплектован педагогами на 100% согласно штатному расписанию. Общее количество штатных работников 26 человек. Педагогический коллектив Учреждения насчитывает 10 педагогов, среди которых:

- старший воспитатель
- музыкальный руководитель
- педагог-психолог (внутренний совместитель)
- воспитатели – 8.

Все педагоги ДОУ соответствуют необходимым требованиям ФГОС ДО и Профессионального стандарта педагога по образованию и имеют квалификацию по дошкольному образованию.

Все педагоги ДОУ соответствуют необходимым требованиям ФГОС ДО и Профессионального стандарта педагога по образованию и имеют квалификацию по дошкольному образованию.

<i>Образование</i>	<i>Количество педагогов (чел.)</i>	<i>Количество педагогов (%)</i>
Высшее	3	30%
Среднее профессиональное	7	70%

<i>Квалификационная</i>	<i>Количество педагогов</i>	<i>Количество</i>
--------------------------------	------------------------------------	--------------------------

<i>категория</i>	<i>(чел.)</i>	<i>педагогов (%)</i>
Без категории	1	10%
Первая	3	30%
Высшая	6	60%

<i>Педагогический стаж работы</i>	<i>Количество педагогов (чел.)</i>	<i>Количество педагогов (%)</i>
До 5 лет	0	0
От 5 до 10 лет	1	10%
От 10 до 25 лет	6	60%
Более 25 лет	3	30%

Творческий и профессиональный потенциал педагогов ДОО

В сентябре 2018г наше учреждение участвовало в городском конкурсе «Семейный альбом по безопасности дорожного движения» в нем приняла участие семья Нагайцевой Евгении – старшая группа под руководством Казиной Л.И.

В октябре 2018г. воспитатели младшей, средней группы приняли участие в городском конкурсе рисунков по безопасности дорожного движения «Правила дорожные детям знать положено» - дипломы участников получили Болкунова В.В., Лысенко А.С.

В ноябре 2018 г. педагоги подготовительной группы совместно с родителями воспитанников (Дубинина Ю.А. и Холмуродова Н.В.) приняли участие в районном конкурсе на лучший логотип, эмблему 85-летнего юбилея со дня образования Кировского района г. Кемерово С 11 – 24 ноября 2018г в МБДОУ № 81 была проведена Акция «Дарить добро», посвященная Международному Дню инвалидов (сбор вещей в учреждения соцзащиты Кировского района).

В декабре 2018г в МБДОУ № 81 был проведен конкурс на лучшее новогоднее оформление групп и на лучший снежный городок, по результатам которого победителями стали в номинации «Лучшее внутреннее оформление групп» воспитатели подготовительной группы: Васильева С.И. и Старцева М.Г. – I место; в номинации «Лучший снежный городок» победителями стали воспитатели младшей группы: Болкунова В.В., Лысенко А.С.

В результате коллектив МБДОУ № 81 принял участие в городском смотре-конкурсе на лучшее новогоднее оформление учреждений образования города Кемерово и лучший снежный городок в номинации «Лучший снежный городок».

Педагоги МБДОУ №81 постоянно участвуют в профессиональных Интернет-конкурсах: 14 призовых мест, среди которых 2 - всероссийского уровня, 12 – международного.

В 2018-19 учебном году педагоги активно публиковались в электронных СМИ: 18 Интернет- публикаций.

- В апреле 2019г воспитатели с семьями воспитанников участвовали в районном этапе городского конкурса скворечников «Тепло твоих рук», в котором было три семьи из трех групп МБДОУ №81 (младшая группа- семья Сухова Семена, старшая группа семья -Давыдова Кирилла) – награждены благодарственными письмами. В городской этап прошла одна семья подготовительной группы (Алексеева Кирилла), которые участвовали в праздничном награждении– диплом в номинации «Арт-скворечник»;

- В марте 2019г старший воспитатель принимала участие в социологическом опросе рамках научно-исследовательской работы ФИРО РАНХ и ГС «Анализ реализации ФГОС ДО в образовательных организациях и предложения по его совершенствованию», г.Москва (сертификат)

- В мае 2019г. районные соревнования среди дошкольников «Стартуют дошкольники», в которых участвовали воспитанники старшей группы под руководством Кузнецовой Л.В.

В 2018-19 учебный году педагоги с воспитанниками ДОУ были участниками познавательных и творческих Интернет-конкурсов, олимпиад различного уровня.

В МБДОУ №81 в этом году были организованы выставки детского творчества, познавательные и тематические выставки.

На сайте МБДОУ №81 все педагоги регулярно размещают информацию о жизни группы, фотоотчеты, консультации и пр. 10 педагогов (100%) имеют в сети Интернет собственные сайты, блоги, электронные портфолио.

Педагоги ДОУ регулярно повышают уровень своего образования и профессиональной компетентности на дистанционных курсах в Учебном Центре дополнительного образования "Все Вебинары.ру" г. Новосибирск (100%) намеченного плана, краткосрочных курсах, проблемно-ориентированных семинарах, конференциях в КРИПК и ПРО, МБОУ ДПО «НМЦ», ГОО Кузбасский РЦППМС «Здоровье и развитие личности» ,а также участвуют в:

- районном методическом объединении воспитателей групп младшего и среднего дошкольного возраста (4 чел.),
- районном методическом объединении воспитателей групп старшего возраста 4 чел.),
- районном методическом объединении старших воспитателей (1 чел.),
- районном методическом объединении музыкальных руководителей (1 чел.),
- городском методическом объединении педагогов-психологов (1 чел.).

График прохождения процедуры аттестации педагогическими работниками выполняется на 100%.

100 % педагогов владеют информационными компьютерными технологиями и имеют соответствующие сертификаты от МБОУ ДПО «НМЦ», педагоги имеют свои персональные мини-сайты в социальной сети работников образования, публикуют свои методические материалы в печатных и электронных СМИ, старший воспитатель является ответственным за работу

Интернет-сайта МБДОУ №81, о чем имеется соответствующий документ. Музыкальный руководитель Галиханова О.М. неоднократный участник со своими воспитанниками в районных и городских конкурсах по вокалу с призовыми результатами.

Административно-управленческий персонал	
Заведующая МБДОУ	1
Завхоз	1
Старшая медицинская сестра	1
Обслуживающий персонал	
Младшие воспитатели	6
Повара	2
Кухонная рабочая	1
Дворник	1
Машинист по стирке белья	1
Сторожа	2

3. СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ДОУ.

Непосредственное управление ДОУ осуществляет Управление образования администрации г.Кемерово. В состав органов самоуправления ДОУ входят:

- общее собрание коллектива,
- совет педагогов,
- аттестационная комиссия,
- творческие группы педагогов,
- психолого-медико-педагогический консилиум,
- родительский комитет,
- профсоюзный комитет.

Стратегическое управление детского сада осуществляет заведующая совместно с Советом трудового коллектива. На этом уровне решаются вопросы жизни и деятельности детского сада: разработка перспектив развития учреждения, определение основных путей достижения поставленных целей. Тактическое управление находится в компетенции Совета педагогов и активных представителей родительского сообщества. Особое место на этом уровне отводится методической службе детского сада, которая является связующим звеном между жизнедеятельностью педагогического коллектива и системой образования. Основным ее назначением является создание коллектива единомышленников, готовых к самообразованию и саморазвитию. На данном этапе методическая служба решает задачи поиска и обобщения педагогического опыта, повышения профессионального мастерства педагогов, развития творческого потенциала,

организации образовательного процесса в соответствии с государственными стандартами. В жизни детского сада принимает участие родительский комитет. Перед ним стоит непростая задача: доводить до каждой семьи и каждого педагога идеи сотрудничества. В настоящее время родительский комитет является нашим главным партнером в решении следующих проблем:

- повышение родительской активности в мероприятиях, как внутри детского сада, так и на уровне семьи,
- активизация работы по психолого-педагогическому и правовому просвещению родителей, особенно молодых семей.

4. КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

Воспитанники ДООУ.

В 2018-19 учебном году было укомплектовано 4 общеобразовательных группы в возрасте от 3 до 7 лет:

- вторая младшая группа (с 3 до 4 лет),
- средняя группа (с 4 до 5 лет),
- старшая группа (с 5 до 6 лет),
- подготовительная группа (с 6 до 7 лет). Всего 92 воспитанника.

Важнейшим направлением деятельности детского сада является организация взаимодействия с семьями воспитанников. Сотрудничество строится с учетом того, что социализация ребенка осуществляется, прежде всего, в семье, которая является основным проводником знаний, ценностей, отношений. Решение этой задачи коллектив детского сада видит в поиске и внедрении новых, современных форм сотрудничества.

Цели и задачи деятельности МБДОУ №81 в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования:

Цель: проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности.

Задачи:

- 1) охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- 2) обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- 3) создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с другими детьми, взрослыми и миром;

- 4) объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- 5) формирование общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- 6) формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным и индивидуальным особенностям детей;
- 7) обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- 8) обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного общего и начального общего образования.

***Основные задачи по направлениям развития и образования детей
(образовательным областям)***

<i>Образовательная область</i>	<i>Задачи</i>
Социально-коммуникативное развитие	1) Присвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности. 2) Развитие общения и взаимодействия ребёнка со взрослыми и сверстниками. 3) Становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий. 4) Развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания. 5) Формирование готовности к совместной деятельности. 6) Формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и сообществу детей и взрослых в организации. 7) Формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества. 8) Формирование основ безопасности в быту, социуме, природе.
Познавательное развитие	1) Развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации. 2) Формирование познавательных действий, становление сознания. 3) Развитие воображения и творческой активности. 4) Формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.). 5) Формирование первичных представлений о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях народа, об отечественных традициях и праздниках. 6) Формирование первичных представлений о планете Земля

	как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов.
Речевое развитие	1) Овладение речью как средством общения и культуры. 2) Обогащение активного словаря. 3) Развитие связной, грамматически правильной диалоговой и монологической речи. 4) Развитие речевого творчества. 5) Знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы. 6) Формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте. 7) Развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха.
Художественно-эстетическое развитие	1) Развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы. 2) Становление эстетического отношения к окружающему миру. 3) Формирование элементарных представлений о видах искусства. 4) Восприятие музыки, художественной литературы, фольклора. 5) Стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений. 6) Реализация самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).
Физическое развитие	1) Укреплять здоровье детей; 2) Осуществлять всестороннее физическое развитие; 3) Формировать у воспитанников представления о своем организме и способах укрепления собственного здоровья. 4) Приобретение опыта двигательной деятельности. 5) Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства МБДОУ №81, групп и участков, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения (Стандарт ДО п.3.3) Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает реализацию различных образовательных программ, учитывает национально-культурные,

климатические условия, в которых осуществляется образовательная деятельность и возрастные особенности детей. Развивающая среда построена на следующих принципах:

- 1) насыщенность;
- 2) трансформируемость;
- 3) полифункциональность;
- 4) вариативность;
- 5) доступность;
- 6) безопасность.

Функциональность помещений ДОО

<i>Наименование помещения</i>	<i>Цели использования</i>
Кабинет заведующей	Индивидуальные консультации, беседы с персоналом ДОО и родителями воспитанников. Нормативно-правовая, распорядительная и др. документация ДОО. Рабочее место руководителя ДОО с установленным компьютером, МФУ.
Методический кабинет	Методическая библиотека литературы и пособий для педагогов. Информационный стенд для педагогов ДОО по освещению текущей работы, перспективного развития и итогов деятельности ДОО. Методическая, организационная, отчетная и др. документация ДОО. Мероприятия с педагогами ДОО: круглые столы, совещания, семинары, консультации в индивидуальном и групповом режимах. Консультативная индивидуальная работа с семьями воспитанников. Рабочее место старшего воспитателя ДОО, сотрудников ДОО с возможностью использования компьютера, многофункциональной принтер-системы, ламинатора.
Медицинский кабинет	Осмотр и диагностика детей, проведение мероприятий по сохранению и укреплению здоровья детей. Консультативно-просветительская работа с семьями воспитанников и сотрудниками ДОО. Изоляция воспитанников по медицинским показаниям. Медицинская документация ДОО. Рабочее место старшей медицинской сестры, врача. Вакцинация воспитанников в процедурном кабинете. Профилактическая, оздоровительная работа с детьми.

Музыкальный зал	Утренняя гимнастика. Занятия художественно-эстетического и физкультурно-оздоровительного цикла. Праздники, утренники, развлечения, спартакиады и др. массовые мероприятия. Индивидуальная работа с воспитанниками по художественно-эстетическому и физическому развитию детей. Организация мероприятий с коллективом ДОО: педагогические советы, инструктажи, совещания и т.д. Проведение открытых мероприятий различного уровня с участием педагогов, воспитанников, родителей. Организация творческих и методических выставок. Консультативная индивидуальная работа музыкального руководителя с родителями воспитанников и с педагогами. Организация общих и групповых родительских собраний. Групповая совместная деятельность педагога-психолога с детьми подготовительной группы. Рабочее место музыкального руководителя.
Групповые помещения	Образовательная и воспитательная работа с детьми во всех видах детской деятельности. Зоны для решения развивающих задач: сенсорный уголок, уголок природы, опытно-экспериментальный уголок, уголки ФИЗО. Развитие воображения, творчества, эмоциональное развитие детей.
Вестибюль, коридоры	Информация для родителей и сотрудников МБДОУ № 81. Выставки детских и совместных работ с родителями.
Территория ДОУ	Прогулки, игровая деятельность, физкультура, досуги, праздники, самостоятельная двигательная активность. Развитие познавательной, трудовой деятельности, посредством

Учебно-методический комплект по Программе

В комплект кроме рабочих программ педагогов и дополнительных общеразвивающих программ педагогов входят: комплексно-тематическое планирование; пособия по управлению и организации работы в дошкольной организации; пособия по работе психолога; методические пособия для педагогов по всем направлениям развития ребенка; наглядно- дидактические пособия; комплекты для творчества; вариативные парциальные (авторские) программы; электронные образовательные ресурсы. Информатизация образовательного процесса осуществляется квалифицированными педагогическими кадрами, владеющими современными информационными технологиями. Педагоги ДОУ используют ИКТ для подготовки к образовательной деятельности с детьми, оформления предметно-развивающего пространства, в организации взаимодействия с родителями, ведения отчетной и текущей документации, а также для самообразования и расширения своего профессионального кругозора.

Информатизация МБДОУ №81

Информатизация образовательного процесса осуществляется квалифицированными педагогическими кадрами, владеющими современными информационными технологиями.

Педагоги ДОУ используют ИКТ для подготовки к образовательной деятельности с детьми, оформления предметно-развивающего пространства, в организации взаимодействия с родителями, ведения отчетной и текущей документации, а также для самообразования и расширения своего профессионального кругозора

К информационным ресурсам МБДОУ №81 относятся:

<i>Наименование</i>	<i>Количество</i>
Оснащенность ОУ средствами ИКТ:	
- Персональные компьютеры	2
- Из них имеющие выход в Интернет	2
- Многофункциональная система (сканер, принтер, копир)	1
- Ламинатор	1
- Видеомagniтофон	1
- Телевизор	2
Оснащенность ОУ средствами ТСО	
- Музыкальный центр	1
- Микрофоны	1
- Звуковые колонки (mp3 плеер)	2
- Магнитофоны	4
Интерактивные ресурсы:	
- Интернет-сайт учреждения http://mdou-detsad-81.narod.ru/	1
- Электронная почта учреждения: mdou81.smirnova@yandex.ru	
Наличие документов, организующих и регламентирующих деятельность ДОУ информатизации	1
Положение о сайте МБДОУ № 81	1

Информационное обеспечение ДОО позволяет:

1. Формировать электронные базы данных ДОО («Кадры», «Воспитанники» и др.)

Использовать электронную форму документооборота в ДОО как на уровне групп, так и на уровне учреждения в целом.

2. Осваивать и использовать стандартные и специфические электронные программы в

обеспечении образовательного процесса.

3.Использовать интерактивные образовательные ресурсы для повышения профессиональных компетентностей педагогов и для обмена педагогическим опытом на разных уровнях.

4.Осуществлять дистанционное взаимодействие между участниками образовательного процесса, между образовательными, административными, медицинскими учреждениями, учреждениями культуры на уровне города и района.

5.Проводить мониторинг, фиксировать образовательного процесса и результаты освоения

Программы, формировать отчетную документацию в виде графиков и схем и хранить ее в электронном виде.

6.Осуществлять взаимодействие ДОО с органами управления в сфере образования, использовать интерактивные ресурсы для формирования отчетных данных о деятельности ДОО в мониторинговые структуры.

Учебный план и режим работы ДООУ:

Правильный режим дня — это рациональная продолжительность и разумное чередование различных видов деятельности и отдыха детей в течение суток. Режим дня в МБДОУ №81 составлен с расчетом на 12-часовое пребывание ребенка в детском саду. Основные принципы построения режима дня в возрастных группах:

→ Составление режима дня в соответствии с ООП МБДОУ №81, климатическим сезоном, педагогической ситуацией.

→ Соответствие СанНиП 2.4.1.3049-13.

→ Соответствие возрастным психофизиологическим особенностям воспитанников.

→ Гибкость режимных моментов, предполагающая учет индивидуальных особенностей детей и коррекцию продолжительности режимных моментов в зависимости от сезона года, особых ситуаций и т.д.

→ Режим дня выполняется на протяжении всего периода воспитания детей в дошкольном учреждении, сохраняя последовательность, постоянство и постепенность.

→ Организация режима дня проводится с учетом теплого и холодного периода года. При проведении режимных процессов педагоги придерживаются следующих правил:

1. Полное и своевременное удовлетворение всех органических потребностей детей (в сне, питании и др.).

2. Тщательный гигиенический уход, обеспечение чистоты тела, одежды, постели.

3. Привлечение детей к посильному участию в режимных процессах; поощрение самостоятельности и активности.

4. Формирование культурно-гигиенических навыков.

5. Эмоциональное общение в ходе выполнения режимных процессов.
6. Спокойный и доброжелательный тон обращения, бережное отношение к ребенку, устранение долгих ожиданий, так как аппетит и сон малышей прямо зависят от состояния их нервной системы.

Особенности организации режимных моментов

Осуществляя режимные моменты, необходимо учитывать индивидуальные особенности детей (длительность сна, вкусовые предпочтения, темп деятельности и т. д.). Приблизженный к индивидуальным особенностям ребенка режим детского сада способствует его комфорту, хорошему настроению и активности. Прием пищи. Не следует заставлять детей есть, важно, чтобы они ели с аппетитом. Дети едят охотнее, если предоставлять им право выбора блюд (хотя бы из двух блюд). Надо учитывать, что дети едят с разной скоростью, поэтому следует предоставлять им возможность принимать пищу в своем темпе. Недопустимо заставлять ребенка сидеть за столом в ожидании еды или после ее приема. Поев, ребенок может поблагодарить и заняться самостоятельными играми. Прогулка. Для укрепления здоровья детей, удовлетворения их потребности в двигательной активности, профилактики утомления необходимы ежедневные прогулки. Нельзя сокращать продолжительность прогулки. Важно обеспечить достаточное пребывание детей на свежем воздухе в течение дня. Ежедневное чтение. В режиме дня целесообразно выделить постоянное время для ежедневного чтения детям. Читать следует не только художественную литературу, но и познавательные книги, детские иллюстрированные энциклопедии, рассказы для детей по истории и культуре родной страны и зарубежных стран. Чтение книг и обсуждение прочитанного помогает на примере литературных героев воспитывать в детях социально-нравственные качества, избегая нудных и бесполезных поучений и нотаций. При этом нельзя превращать чтение в занятие — у ребенка всегда должен быть выбор: слушать или заниматься своими делами. Задача педагога — сделать процесс чтения увлекательным и интересным для всех детей. Дневной сон. Необходимо создавать условия для полноценного дневного сна детей. Для этого в помещении, где спят дети, следует создать спокойную, тихую обстановку, обеспечить постоянный приток свежего воздуха. Кроме того, быстрому засыпанию и глубокому сну способствуют полноценная двигательная активность в течение дня и спокойные тихие игры, снимающие перевозбуждение.

Примерный режим дня по возрастным группам

Примерный режим дня в возрастных группах МБДОУ № 81 (холодный период)

Режимные моменты	младшая группа	средняя группа	старшая группа	подготов. группа
Прием и осмотр детей, утренняя	7.00 - 8.00	7.00 - 8.10	7.00 - 8.20	7.00 - 8.30

гимнастика, самостоятельная деятельность.				
Подготовка к завтраку, завтрак	8.00 - 8.30	8.10-8.40	8.20 - 8.45	8.30 - 8.50
Игры, подготовка к непосредственно образовательной деятельности	8.30 - 9.00	8.40-9.00	8.45-9.00	8.50-9.00
Организованная образовательная деятельность (возможны изменения в соответствии с планом образовательной деятельности)	По подгруппам 9.00-9.15 9.25-9.40	9.00-9.20 9.30-9.50	9.00-9.25 9.35-9.55	9.00-9.30 9.40-10.10 10.20-10.50
Игры, второй завтрак, подготовка к прогулке, прогулка.	9.40-11.25	9.50- 11.35	9.55-11.40	10.50-11.45
Возвращение с прогулки, игры, подготовка к обеду, обед.	11.25-12.10 12.10-12.25	11.35-12.20 12.20-12.30	11.40-12.25 12.25-12.35	11.45-12.30 12.30-12.40
Подготовка ко сну, дневной сон	12.25-15.00	12.30-15.00	12.35-15.00	12.40-15.00
Подъем, воздушные и водные процедуры, полдник	15.00-15.25	15.00-15.20	15.00-15.25	15.00-15.25
Игры, труд, самостоятельная и деятельность, непосредственно образовательная деятельность, прогулка	15.25-17.10	15.25-17.20	15.25-17.25	15.25-17.30
Подготовка к ужину, ужин	17.10-17.20	17.20-17.30	17.25-17.35	17.30-17.40
Игры, подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой	17.20-19.00	17.30-19.00	17.35-19.00	17.40-19.00

Примерный режим дня в возрастных группах МБДОУ № 81 (теплый период)

Режимные моменты	младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготов. группа
------------------	----------------	----------------	----------------	------------------

Прием и осмотр детей, утренняя гимнастика, самостоятельная	7.00 - 8.00	7.00 - 8.10	7.00 - 8.20	7.00 - 8.30
--	--------------------	--------------------	--------------------	--------------------

деятельность.				
Подготовка к завтраку, завтрак	8.00 - 8.30	8.10-8.40	8.20 - 8.45	8.30 - 8.50
Игры, самостоятельная деятельность детей	8.30 - 9.00	8.40-9.00	8.45-9.00	8.50-9.00
Игры, второй завтрак, подготовка к прогулке, прогулка.	9.00-11.25	9.00- 11.35	9.00-11.40	9.00-11.45
Возвращение с прогулки, игры, подготовка к обеду, обед.	11.25-12.10 12.10-12.25	11.35-12.20 12.20-12.30	11.40-12.25 12.25-12.35	11.45-12.30 12.30-12.40
Подготовка ко сну, дневной сон	12.25-15.00	12.30-15.00	12.35-15.00	12.40-15.00
Подъем, воздушные и водные процедуры, полдник	15.00-15.25	15.00-15.20	15.00-15.25	15.00-15.25
Игры, труд, самостоятельная деятельность, прогулка	15.25-17.10	15.25-17.20	15.25-17.25	15.25-17.30
Подготовка к ужину, ужин	17.10-17.20	17.20-17.30	17.25-17.35	17.30-17.40
Игры, подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой	17.20-19.00	17.30-19.00	17.35-19.00	17.40-19.00

Особенности организации образовательного процесса

Нормативной базой для планирования образовательной деятельности являются:

- Закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. Приказ Минобрнауки от 17.10.2013г №1155
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях» (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013г №26);

- Устав МБДОУ № 81 «Детский сад»;

Основными задачами планирования:

1. Регулирование объема образовательной нагрузки.
2. Реализация федеральных государственных требований к содержанию и организации образовательного процесса в ДОУ.
3. Обеспечение углубленной работы по приоритетному направлению деятельности ДОУ.

Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса

Целью психологической службы МБДОУ №81 является создание условий для свободного и эффективного развития способностей каждого ребёнка. Руководителем психологической службы является педагог-психолог МБДОУ №81. Организация психолого-педагогического сопровождения адаптационного периода в ДОУ с приходом ребёнка в дошкольное учреждение его жизнь существенным образом меняется: режим дня, отсутствие родителей или других близких взрослых, новые требования к поведению, постоянный контакт со сверстниками, новое помещение, другой стиль общения. Всё это обрушивается на ребёнка одновременно, создавая для него стрессовую ситуацию. В ДОУ комплекс мероприятий по повышению адаптивных возможностей детей младшего дошкольного возраста. Он предусматривает создание условий в ДОУ в период адаптации, формирование у детей положительного отношения к детскому саду, формирование навыков общения. Эти задачи решаются в ходе воспитательно-образовательного процесса и рассчитаны на 2 этапа.

1 этап – предварительная работа с родителями и педагогами;

2 этап – включение детей в режим ДОУ.

Организация психолого-медико-педагогического консилиума

Особое место в работе ДОУ по подготовке выпускников к обучению в школе имеют психолого-медико-педагогические консилиумы (ПМПК). Они позволяют разработать содержание сопровождающей и консультативной деятельности, как для воспитанников подготовительной группы, так и для родителей и педагогов. На заседаниях консилиума разрабатываются индивидуальные рекомендации и планы мероприятий. В ДОУ по результатам диагностики школьной готовности в подготовительной группе проводятся мероприятия для повышения мотивационной готовности детей 6-7 лет к обучению в школе. Для формирования мотивационной готовности необходима работа всего коллектива ДОУ, включающая в себя:

- Организация экскурсий в школы, знакомство с основными атрибутами школьной жизни;
- Практика посещения детей-школьников в детские сады с организацией совместных мероприятий;

•Развивающие и сюжетно-ролевые игры на школьную тематику “Собери портфель”, “Школа”, “Разложи по порядку” и др.

Игры на развитие психических процессов: памяти, внимания, логического мышления и др.

Реализация приоритетного направления ДООУ

Приоритетным направлением работы нашего дошкольного учреждения является “Художественно-эстетическое направление развития детей”.

Цель работы по данному направлению: воспитание эстетической культуры ребенка как интегрального личностного образования, которое включает в себя совокупность качеств, свойств, проявлений, позволяющих человеку полноценно воспринимать прекрасное и участвовать в его создании.

Задачи:

- Усиление развивающего эффекта воспитания и развития ребенка средствами разнообразных видов деятельности, в которые он включен.
- Углубление и расширение различных художественно-эстетических представлений, понятий, взглядов ребенка во взаимосвязи с его общим личным развитием и познанием окружающего мира
- Развитие творческих способностей дошкольников в процессе художественной продуктивной деятельности, музыкального воспитания, ритмопластики. Работа по художественно-эстетическому направлению, проходит интегрированным курсом через все образовательные области.

Методическое обеспечение приоритета выстраивается в соответствии с ООП МБДОУ №81. Основная образовательная программа дошкольного образования в комплексе с методическими пособиями обеспечивают целостный, интегрированный подход по всем направлениям художественно-эстетического воспитания, которое основывается на разных видах искусства (музыкального, изобразительного, литературного) осуществляемого средствами природы, эстетической развивающей среды, разнообразной художественной деятельности: музыкальной, изобразительной (рисование, лепка, аппликация, конструирование), художественно-речевой, логоритмической, театрализованной. При реализации приоритетного направления важную роль играет интеграция деятельности всех специалистов ДООУ.

Функциональная готовность к обучению в школе воспитанников подготовительной группы

	Всего детей	Социальная и психолого- педагогическая	Развитие школьно значимых психофизиологических	Развитие психологических предпосылок	Уровень актуального развития
--	----------------	--	--	--	------------------------------------

		готовность к школе	функций	учебных действий	
Уровень	19	В С Н	В С Н	В С Н	В С Н
Кол-во		5 14 0	8 11 0	5 14 0	7 12 0
%		26 74 0	42 58 0	26 74 0	37 63 0

Меры по охране и укреплению здоровья.

В МБДОУ №81 созданы следующие условия для охраны и укрепления здоровья воспитанников, их физического и психического развития:

- Освоена система оздоровительной работы с детьми (закаливание, воздушные ванны, обливание рук, витаминпрофилактика, самомассаж, кварцевание).
- Организован регулярный осмотр врачами-специалистами в рамках диспансеризации – 1 раз в год.
- Организовано диетическое питание.
- 2 раза в год проводятся противорецидивные мероприятия.
 - 4 раза в год кислородный коктейль
- Родители получают индивидуальные консультации по профилактике заболеваний детей.
- Родители информируются по оздоровительной работе детского сада, через планы оздоровительной работы, экраны и стенды оздоровительных мероприятий, анализ детской заболеваемости.
- В нашем дошкольном учреждении созданы следующие условия для физического развития детей:
 - Музыкально-спортивный зал с достаточным количеством спортивного оборудования, спортивная площадка со спортивным оборудованием для развития основных видов движения, а также для игр, забав, эстафет в разные сезоны года.
 - Во всех группах есть спортивные уголки для физического воспитания.
 - В практику работы внедряются оздоровительные технологии: дыхательная гимнастика, зрительная гимнастика, упражнения по профилактике плоскостопия, элементы корригирующей гимнастики.
 - Организация работы с детьми по направлению «Безопасность» образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» - Разработаны разнообразные виды и формы организации двигательной активности детей в течение дня.
 - В группах созданы картотеки, атрибуты, пособия для организации индивидуальной, групповой, подгрупповой работы с детьми.

Организация питания.

В МБДОУ №81 организовано полноценное сбалансированное питание в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями. Кроме того, осуществляется индивидуальный подход к детям, имеющим пищевую аллергию. В нашем детском саду предусмотрена организация диетического питания (приготовление блюд без непосредственного обжаривания). В рацион включаются витаминизированные продукты (напитки) и продукты, обогащенные йодом. Регулярно проводится анализ питания по натуральным нормам, подсчитывается калорийность.

Обеспечение безопасности.

МБДОУ №81 оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, системой оповещения людей при пожаре, планом эвакуации людей при пожаре, первичными средствами пожаротушения в соответствии с установленными нормами, средствами видеонаблюдения на лавном входе учреждения. В надлежащем порядке содержатся аварийные выходы, подъездные пути к зданию отвечают всем требованиям пожарной безопасности. Все эвакуационные пути детского сада имеют несгораемую отделку стен и пола. Электропроводка в учреждении соответствует установленным требованиям. Для дежурного персонала имеются в наличии индивидуальные средства защиты органов дыхания фильтрующего действия. Обеспечение антитеррористической защищенности учреждения включает: наличие кнопки экстренного вызова, ограждение территории детского сада по периметру, наличием в штате должностей сторожа и вахтера, контроль доступа в учреждение (вход с чиповым магнитным замком), видеонаблюдение на входе и по территории ДОУ.

В дошкольном учреждении проводятся плановые специальные мероприятия и по дорожной безопасности. Администрация и педагоги МБДОУ №81 регулярно проводят мероприятия, направленные на предупреждение несчастных случаев и травматизма. Среди общих мероприятий по обеспечению безопасности в образовательном учреждении можно отметить:

- - наличие правил внутреннего распорядка,
- - регулярная проверка состояния ограждений, территории, помещений здания ответственными лицами,
- - информирование всех участников воспитательно-образовательного процесса на тему «Действия при возникновении экстремальных и ЧС»,
- - регулярные учебные тренировки по эвакуации воспитанников и сотрудников на случай пожара и чрезвычайной ситуации.
- - Организация работы с детьми по направлению «Безопасность» образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»

5. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ.

Перспективными направлениями ближайшего развития МБДОУ №81 являются: по итогам обсуждения перспектив планирования на 2019-20 уч.г.

на Педагогическом совете МБДОУ №81 были выбраны следующие направления образовательной области «Познавательное развитие»:
подготовка к 300-летию юбилею Кузбасса, просветительская деятельность по внедрению ВФЧК ГТО в ДОО, экономическое образование старших дошкольников, формирование познавательно-исследовательской деятельности, формирование нравственно-патриотических чувств, формирование представлений о многообразии в мире, 75-летний юбилей Великой Победы.

Были представлены проекты годового плана работы МБДОУ №81 на 2019-20 уч.г. и учебного плана на 2019-20 уч.г.