

***Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
№81 «Детский сад»***

«Утверждаю»:
Заведующая МБДОУ №81
_____ А.В. Смирнова
от « 30 » мая 2018г

**Публичный доклад
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения № 81
«Детский сад»
за 2017 – 2018 учебный год**

Кемерово, 2018г

Данный доклад - средство обеспечения информационной открытости деятельности МБДОУ № 81

Цель доклада – обеспечение информационной основы для обеспечения диалога и согласования интересов всех участников образовательных отношений, информирование общественности, прежде всего родителей (законных представителей), об условиях и результатах образовательной деятельности ДОУ, о проблемах и направлениях его развития.

Содержание

1. Общая характеристика образовательного учреждения. Информационная справка. Паспорт ДОУ. 2. Кадровое обеспечение образовательного процесса. Образование педагогов. Квалификация педагогов. Педагогический стаж сотрудников.
3. Структура управления ДОУ.
4. Качество образовательной деятельности. Воспитанники ДОУ. Условия обучения и воспитания. Учебный план и режим работы ДОУ. Результаты образовательной деятельности.
5. Охрана и укрепление здоровья и психофизического развития детей. Состояние здоровья воспитанников. Заболеваемость детей. Меры по охране и укреплению здоровья. Организация питания. Обеспечение безопасности.
6. Основные проблемы и направления развития учреждения.

1. Общая характеристика образовательного учреждения

Информационная справка

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 81 «Детский сад» города Кемерово функционирует с 1961года. Функции и полномочия учредителя осуществляются Главой города Кемерово, администрацией города Кемерово в лице комитета по управлению муниципальным имуществом города Кемерово, управления образования администрации города Кемерово.

Специализация групп: общеразвивающая направленность.

Приоритетное направление: художественно-эстетическое.

Режим работы: пятидневная рабочая неделя, длительность работы учреждения – 12 часов, пребывание детей общеобразовательных групп в учреждении – с 7.00 до 19.00, праздничные нерабочие дни устанавливаются согласно действующему законодательству.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности:

Государственной лицензионно-аттестационной службы Лицензия серия 42 ЛОУ № 0003392 регистрационный № 16334 выдана 05.09.2016г.

Лицензия на право ведения медицинской деятельности: № ЛО-42-01-002996 от 19.06.14г.

Устав: утвержден заместителем председателя комитета по вопросам муниципальной собственности Л.В. Ивановой решение № 3963 от 15.12.2014г Изменения и дополнения в устав МБДОУ № 81 "Детский сад" № 3517 от 08.12.2015г

Свидетельство о государственной регистрации:

регистрационный № 7242 серия КЕ № 401364000 27.12.2000 г.
зарегистрировано под № 3362

Свидетельство о регистрации в ИМНС: серия 42 № 003231248 от 05.01.2001г.

Здание ДОУ: типовое двухэтажное, помещения и участок соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям, нормативам работы ДОУ (СанПиН 2.4.1.3049- 13), нормам и правилам пожарной безопасности. Полное наименование учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение №81 «Детский сад»
Краткое наименование учреждения: МБДОУ №81 «Детский сад»

Адрес (юридический и фактический): 650033, г. Кемерово, ул. Инициативная, дом 31

Адрес электронной почты: [http://mdou-detsad-81@yandex.ru](mailto:mdou-detsad-81@yandex.ru)

Интернет - сайт учреждения: <http://mdou-detsad-81.narod.ru/>

Телефон: 8 (3842) 25-24-65

Проезд автобусами: №№ 51»А», 52, 53, 56, 65, 154; маршрутными такси №№ 11, 28, 61, 27, 40, 50, 64 до остановки «Рынок».

Основная структурная единица ДОУ – группа воспитанников.

В соответствии с Лицензией на образовательную деятельность и Уставом ДООУ в детском саду организовано 4 группы общеразвивающей направленности (с реализацией основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ №81 в соответствии с основным режимом пребывания детей в ДООУ). В МБДОУ №81 реализуются базовые образовательные услуги, предусмотренные обязательной частью Основной образовательной программы и частью, формируемой участниками образовательных отношений, обеспечивающие развитие детей в пяти образовательных областях в соответствии со ФГОС ДО.

Дополнительные общеразвивающие программы в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений: программа по развитию психических процессов дошкольников старшего возраста «Дошколенок»; программа по физическому и социально-коммуникативному развитию для детей младшего, среднего и старшего дошкольного возраста «Логоритмические занятия в детском саду»; программа «Воспитание интереса и уважения к культурам разных стран», программа: «Формирование основ безопасного поведения у детей».

Дополнительные платные образовательные услуги представлены: общеразвивающей программой по художественно-эстетическому развитию для детей младшего, среднего дошкольного возраста «Разноцветные ладошки» (нетрадиционная техника рисования), программой по художественно-эстетическому развитию для детей старшего дошкольного возраста «Творческая мастерская» (нетрадиционная техника рисования, программой по художественно-эстетическому развитию экодизайна «Юный мастер» для детей старшего дошкольного возраста.

Дополнительные платные не образовательные услуги представлены проведением детских дней рождения в форме развлечения. Среди особенностей организации образовательного процесса можно отметить следующее: - ДООУ работает в режиме, определенном Уставом: продолжительность пребывания детей в группах общеразвивающей направленности: 12 часов в день (с 7.00 до 19.00). Режим дня определен в соответствии с реализуемой основной образовательной программой дошкольного образования, возрастом воспитанников, сезоном года и индивидуальными особенностями воспитанников (например, индивидуальный режим для детей, находящихся на адаптационном режиме и др.)

В ДООУ устанавливаются летние каникулы (июнь-август), в которые проводятся культурно-досуговые мероприятия в различных видах детской деятельности.

- Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ №81 в соответствии с ФГОС ДО включает обязательную часть и часть, сформированную участниками образовательных отношений. Сетка занятий в соответствии с ООП МБДОУ №81 составляется на учебный год и заверяется заведующей МБДОУ №81. Особенностью ДОУ является наличие педагога-психолога, который осуществляет психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса для детей старшего дошкольного возраста (6-7 лет).

МБДОУ № 81 «Детский сад» укомплектован педагогами на 100% согласно штатному расписанию. Общее количество штатных работников 26 человек. Педагогический коллектив Учреждения насчитывает 10 педагогов, среди которых:

- старший воспитатель
- музыкальный руководитель
- педагог-психолог (внутренний совместитель)
- воспитатели – 8.

Все педагоги ДОУ соответствуют необходимым требованиям ФГОС ДО и Профессионального стандарта педагога по образованию и имеют квалификацию по дошкольному образованию.

Образование Количество педагогов (чел.) Количество педагогов (%) Высшее 3 - 30% Среднее профессиональное 7 -70% Педагогический стаж работы Количество педагогов (чел.) Количество п

Социальная активность и социальные партнеры ДОУ:

1. КРИПК и ПРО (Кузбасский региональный институт повышения квалификации и переподготовки работников образования);
2. МБОУ ДПО «НМЦ» («Научно-методический центр»);
3. МУЗ ГKB № 2 «Детская поликлиника» г. Кемерово;
4. Районная библиотека «Гармония»
5. Детско-юношеская спортивная школа № 5
6. МБУ «Клубы по месту жительства»
7. Кемеровский театр драмы им. А.В. Луначарского;
8. МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №11»
9. МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №74»
10. МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №82»
11. МБОУ дополнительного образования детей «Станция юных техников «Поиск»

12. Народный ансамбль «Кудесы»

13. ДК им. 50летия Октября

14. Песочный театр «Соло»

Наше учреждение с 2010г является участником городского образовательного проекта Кемеровского областного музея изобразительных искусств (КОМИИ) «Волшебный мир музея» (на договорной основе до 2020г). В рамках этого проекта организовано ежегодное сотрудничество с музеем в режиме выездных выставок, участия воспитанников в творческих конкурсах и выставках детского рисунка, проведении с воспитанниками занятий на базе ДОО специалистами музея.

Воспитанники подготовительной группы были дважды на экскурсии в МБОУ СОШ № 74: на торжественной линейке 1 сентября, на ознакомительной экскурсии по школе; в МБОУ СОШ № 82 на ознакомительной экскурсии по школе; в МБОУ СОШ № 11 в Краеведческом музее-комплексе им. заслуженного учителя РФ П.М. Петренко, на экскурсии в пожарной части Кировского района.

Одним из способов повышения качества образования является реализация творческого потенциала воспитанников. Один из методов поддержки развития и организации обучения и воспитания детей – обогащение образовательного процесса. В нашем дошкольном учреждении этот метод принял форму образовательной деятельности в старшем дошкольном возрасте по конструированию на базе МБОУ дополнительного образования детей «Станция юных техников «Поиск» в следующих кружках *"Паучок", "Изготовление поделок из бумаги"*.

За счет этой деятельности создается дополнительная мотивация и необходимые условия для прогрессивного развития познавательного интереса детей, в результате проведенной работы воспитанники старшей группы стали более самостоятельными, собранными, научились общаться как в группе сверстников, так и договариваться индивидуально, узнали много новой информации, научились уверенно пользоваться ножницами.

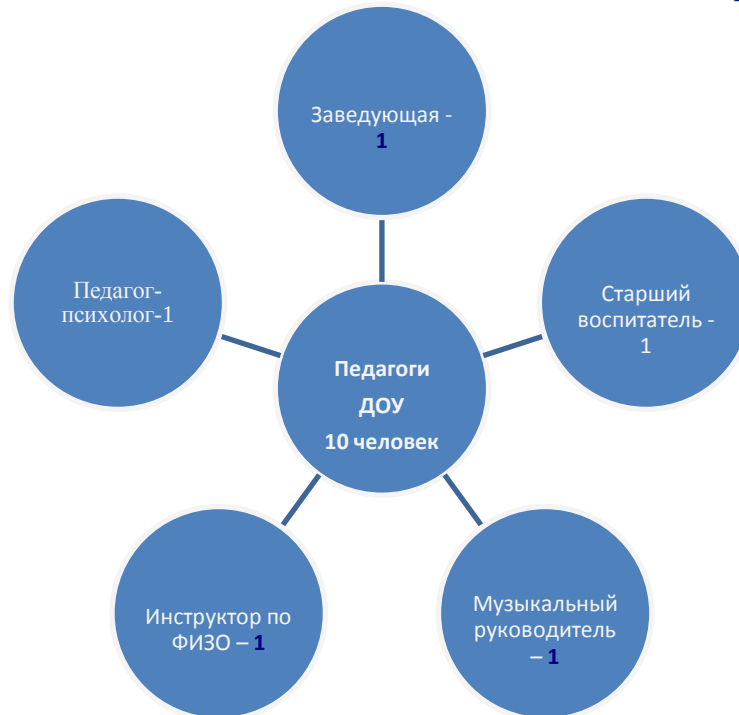
Тесное сотрудничество продолжается с библиотекой «Гармония», которая расположена вблизи нашего учреждения в форме совместных мероприятий (1 раз в месяц) – выставки, занятия, интеллектуальные игры, викторины, квесты и пр.

На сегодняшний день можно сказать, что воспитание активной личности дошкольника – одно из важнейших направлений ДОО, поэтому наши сотрудники способствуют социализации детей уже в дошкольном возрасте через активное сотрудничество с различными социальными структурами

2. Кадровый потенциал

Педагоги являются наиболее активным и существенным элементом в организационной структуре дошкольного учреждения.

Состав педагогического коллектива показан на рис.3



Образовательный уровень педагогических кадров

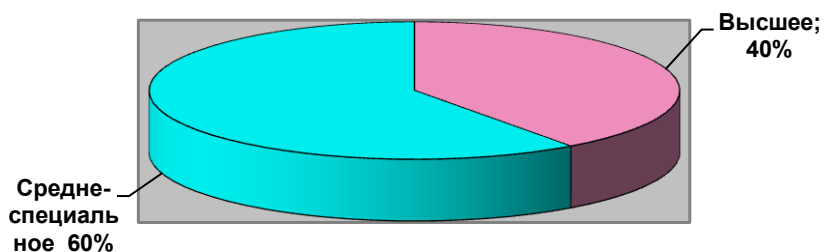


Рис.4

Возрастной ценз педагогов

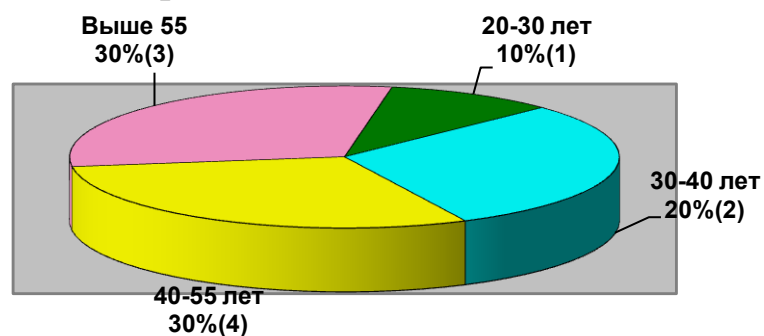


Рис5

Квалификационный ценз педагогов

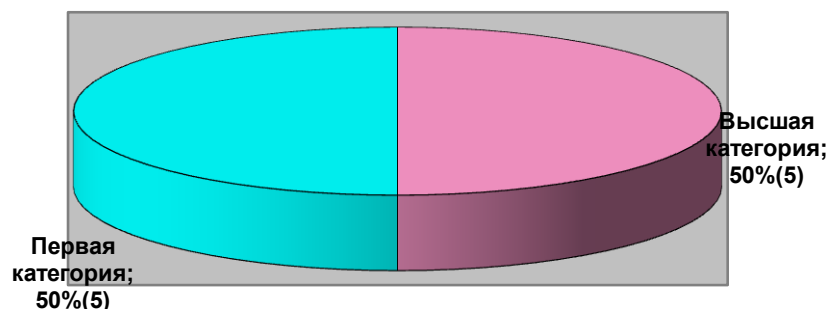
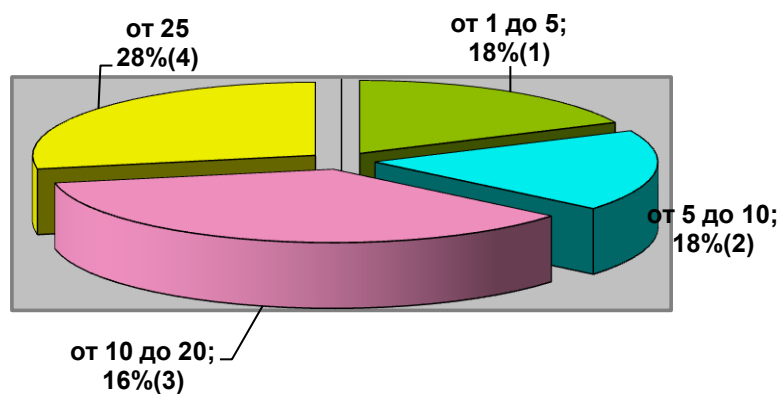


Рис.6

На рисунке 6. видно, что педагогический коллектив нашего детского сада имеет высокий квалификационный уровень.

Стаж работы педагогических кадров

Рис.7



Просматривается тенденция к увеличению педагогического стажа у педагогов ДООУ. Коллектив в целом стабилен.

Обобщение и распространение опыта работы педагогами МБДОУ № 81

(2017 – 2018 учебный год)

Как было сказано ранее, большая часть педагогов нашего детского сада имеют достаточный стаж работы и высокую квалификацию, что позволяет делиться опытом своей работы не только в пределах ДООУ, но и на районном, муниципальном, региональном и федеральном уровнях:

Педагоги являются наиболее активным и существенным элементом в организационной структуре дошкольного учреждения.

Творческий и профессиональный потенциал педагогов ДОО

В течение учебного года педагоги МБДОУ №81 принимали участие в профессиональных творческих конкурсах:

- Областной открытый конкурс, посвященный году экологии в России, воспитатель Болкунова В.В.
- Всероссийский конкурс для педагогов «Лучшая авторская публикация» в номинации: «Методические разработки / доклады, педсоветы, семинары», статья: «Здоровьесберегающая система работы с дошкольниками», (Диплом II степени), воспитатель Максимова О.Л.
- IV Международный педагогический конкурс «Методическая разработка». Работа: «Методическая разработка по экологическому воспитанию детей младшего дошкольного возраста» III место, Болкунова В.В., Лысенко А.С.
- Международный педагогический конкурс «Методическая разработка». Работа: «Расширяем словарный запас у детей дошкольного возраста» принимали участие в профессиональных творческих конкурсах:

принимали участие в конференциях:

- V Всероссийская педагогическая конференция «Методы, средства и приемы повышения эффективности образовательной деятельности»
<http://pedtest.ru/konferencii/> «Здоровьесбережение у детей дошкольного возраста в условиях ДОУ»
- V Всероссийская педагогическая конференция «Методы, средства и приемы повышения эффективности образовательной деятельности»
<http://pedtest.ru/konferencii/> «Театрализация – как средство речевого развития детей».

Управление

В своей деятельности Учреждение руководствуется законодательством Российской Федерации, в том числе:

- ✓ Законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. "Об образовании в Российской Федерации"
- ✓ Приказом № 1155 от 17.10.2013 г. "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования"

- ✓ Приказом № 1014 от 23.08.2013 г. "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования;
- ✓ Письмом Федеральной службы по контролю в сфере образования и науки (Рособрнадзора) № 01-52-22/05-382 от 07.02.2014
- ✓ нормативными правовыми актами органов местного самоуправления города Кемерово и Кемеровской области;
- ✓ решениями органов управления образованием Российской Федерации и других уровней;
- ✓ Уставом МБДОУ №81 «Детский сад» города Кемерово;
- ✓ Локальными актами МБДОУ № 81

Непосредственное управление детским садом осуществляет заведующая **Смирнова Анна Викторовна.**

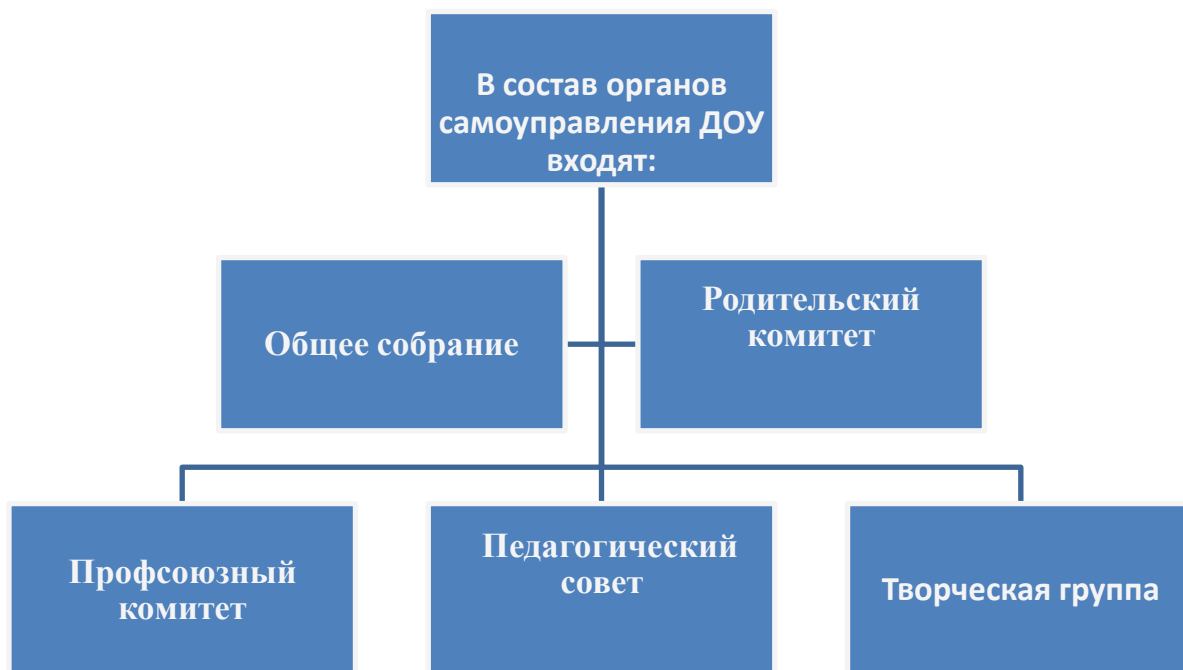


Рис.1

В дошкольном учреждении соблюдается исполнительская дисциплина: имеется номенклатура дел, регистрируется входящая и исходящая документация, осуществляется работа по изучению и реализации нормативных документов (приказов, инструкций, распоряжений), распределены обязанности между всеми участниками образовательного процесса. Делопроизводство организовано на современном уровне и соответствует Закону», ТК РФ.

Трудовые отношения участников образовательного процесса оформлены трудовыми договорами в соответствии ТК РФ, имеются

должностные инструкции, правила внутреннего РФ «Об образовании трудового распорядка.

Данная система способствует включению каждого участника педагогического процесса в управление МБДОУ.

Контингент воспитанников

В учреждении функционирует 4 группы общей численностью 92 воспитанника, укомплектованных по возрастному принципу:

- ✓ 2 группы младшего возраста (с 3 – 4 лет);
- ✓ 2 группы дошкольного возраста (с 4-7 лет).

В детский сад принимаются дети с 3 лет.

Постановка на очередь осуществляется в течение всего года без ограничений на сайте <https://dou.ruobr.ru/>. Родители (законные представители), дети которых в соответствии с действующим законодательством и настоящими Правилами имеют право на внеочередной и первоочередной прием в детский сад, дополнительно предоставляют документы, подтверждающие их статус.

Приём осуществляется на основании следующих документов:

- а) заявления родителей (законных представителей) о приеме ребенка в дошкольное образовательное учреждение;
- б) медицинской справки о состоянии здоровья ребенка;
- в) свидетельства о рождении ребенка.

Между учреждением и родителями (законными представителями) при приеме ребенка в детский сад заключается Договор, включающий в себя взаимные права, обязанности и ответственность сторон.

Комплектование групп осуществляется с 15 мая по 15 июня.

Количество набираемых детей зависит от количества детей, выпускаемых из детского сада в школу.

Режим работы

Детский сад работает по пятидневной рабочей неделе с двумя выходными днями (суббота, воскресенье). Режим работы - 12 часов в день (с 7.00.до 19.00 часов). Отношения учреждения с родителями определяются договором о сотрудничестве, который заключается при приеме ребенка в детский сад.

Примерный режим дня представлен в Таблице1.

**Примерный распорядок дня
(режим дня)**

Таблица 1

Режим дня варьируется в зависимости от возраста детей и учебного плана МБДОУ в соответствии санитарно-эпидемиологическими нормами и правилами.	
1. Встреча детей	7.00 – 8.00
2. Утренняя гимнастика	8.10 – 8.20
3. Гигиенические процедуры	8.20– 8.30
4. Завтрак	8.30 – 8.45
5. Подготовка к НОД	8.45 – 9.00
6. Познавательно-игровая деятельность	9.00 – 10.30
7. Прогулка	10.30 – 12.30
8. Обед	12.40 – 13.10
9. Сон	13.20 – 15.00
10. Физ. разминка после сна	15.00 – 15.05
11. Подготовка к полднику, полдник	15.25 – 15.40
12. Познавательно – игровая деятельность	15.40 – 17.00
13. Подготовка к ужину, ужин	17.00 – 17.20
14. Подготовка к прогулке, прогулка	17.20 – 19.00
15. Уход домой	до 19.00

**1. Особенности воспитательно-образовательного процесса
Основные образовательные программы**

Основная Общеобразовательная программа дошкольного образования МБДОУ № 81 "Детский сад" с учетом ФГОС с использованием парциальных образовательных программ:

1. Л. В. Пименова «Программа патриотического воспитания детей дошкольного возраста»;
2. С. Н. Николаева «Экологическое воспитание дошкольников»;
3. Р. Б. Стеркина «Безопасность»;
4. А. В. Юрченко, Т. В. Терехина и др. «Безопасное детство»;
5. Н. В. Синицина «Дошколенок» (образовательная программа социально-педагогической направленности»;
6. М. Ю. Картушина «Логоритмические занятия в детском саду»;

7. Т. Ф. Коренева «Музыкальные ритмические движения для детей дошкольного и младшего школьного возраста»
8. Т.И. Гризик, Г.В. Глушкова методическое пособие «Формирование основ безопасного поведения у детей 3-8 лет»
9. Е.В. Соловьева, Редько Л.В. методическое пособие «Воспитание интереса и уважения к культурам разных стран 5-7 лет»

Продолжительность ООД

С продолжительностью ООД в каждой возрастной группе можно ознакомиться в Таблице 2.

	Младшая с 3-4 лет	Средняя 4-5 лет	Старшая 5-6 лет
Продолжительность ООД (в минутах)	8 - 15 минут	10 – 20 минут	20 – 25 минут

Таблица 2

Художественно-эстетическое развитие детей

Наш детский сад работает по художественно-эстетическому развития детей одним из первых в городе по высоким показателям. Воспитанники сада систематически выступают на площадках города районного и городского масштаба и нередко занимают призовые места.

В 2017 – 2018 учебном году наши дети принимали участие в следующих мероприятиях:

1. Международный творческий конкурс «Бумажное лето» Савельева Диму, который стал Лауреатом в номинации «Декоративно – прикладное творчество» Международный творческий конкурс проводился на сайте «АРТ – талант», (диплом). 15.09.17г.
2. Международный детский творческий конкурс поделок «Осенние фантазии» МААМ.RU (20.10.2017)
3. Международного творческого конкурса «Международный Женский день 8 марта» Горбатову Юлю, в номинации «Праздничная открытка»

Международный творческий конкурс проводился на сайте «АРТ – талант», (диплом). 16.04.18г.

4. Подготовила победителя Международного творческого конкурса «Красавица зима» - Прокопенко Даниил, Место I диплом. Номинация «Рисунок» сроки проведения мероприятия: 10 марта 2018 на сайте «АРТ – талант».
5. Международный творческий конкурс «Волшебное Рождество» проводился на сайте «АРТ – талант», (диплом). 02.03.18г. Демчук Виолетта, III место
6. Всероссийский творческий конкурс «Безопасность в автомобиле» в номинации «Безопасная среда». Конкурс проводился на сайте «Рассударики». Моисеенко Полина(диплом). 02.05.18г.
7. Участник муниципального конкурса рисунков «Двор моей мечты», Сизикова София
8. VI Городской открытый фестиваль Российской анимации «Мульти-видение», диплом участника музыкальный руководитель Галиханова О.М. Барсегян Давид, Сизикова София
9. XXII фестиваль творчества детей и педагогов дошкольных учреждений Кировского района «Звонкие колокольчики». Апрель – 2018г.

Наши дети отлично поют, рисуют, танцуют, благодаря творческому подходу педагогов к своей работе, их непрерывному творческому и профессиональному росту.

Анализ показывает, что сотрудники ДООУ занимают активную жизненную позицию и приучают детей с дошкольного возраста понимать социальную значимость участия в мероприятиях различного уровня.

Коррекционная работа с детьми, имеющими нарушения познавательной и эмоциональной сферы

В ДООУ ведется работа педагога-психолога по раннему выявлению нарушений у детей, в том числе и речевых; воспитанники своевременно направляются на ПМПК и получают квалифицированную помощь логопедов в городском «ЦДи К».

По результатам ежегодного мониторинга просматривается стабильно положительная динамика сокращения речевых нарушений, у большинства детей сформирована внутренняя мотивация к обучению в школе.

В этом учебном году по результатам заключения ПМПк 21 выпускник - и все 100% признаны готовыми к обучению в школе.

Это объясняется тем, что в течение года опытными специалистами, воспитателями и, конечно, же, родителями ведется комплексная активная профилактическая, коррекционно-развивающая работа с детьми.

Состояние здоровья воспитанников.

Меры по охране и укреплению здоровья детей

Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей – одна из основных задач нашего детского сада, поэтому в реализации системы физкультурно-оздоровительной работы принимает участие весь персонал детского сада. Родители также активно участвуют в проводимых в ДООУ мероприятиях: ежегодно в детском саду, районе и городе проводятся Спартакиады, в которых обязательным условием является участие родителей вместе со своими детьми.

Физическое воспитание в группах осуществляется по программе Основная общеобразовательная программа МБДОУ № 81 «Детский сад», с использованием парциальной программы:

- ✓ «Физическая культура - дошкольникам» Л.Д. Глазыриной

В ДООУ созданы необходимые условия для физического развития детей: имеется физкультурный зал, физкультурная площадка.

Педагоги регулярно применяют музыкально-ритмическую гимнастику.

Для образовательной деятельности по физическому развитию с детьми в зале имеется необходимое современное оборудование: гимнастическая стенка, маты, модули, велотренажеры, канаты, баскетбольная стойка. Во всех возрастных группах создана среда для активизации двигательной деятельности дошкольников в течение дня - «Уголки здоровья».

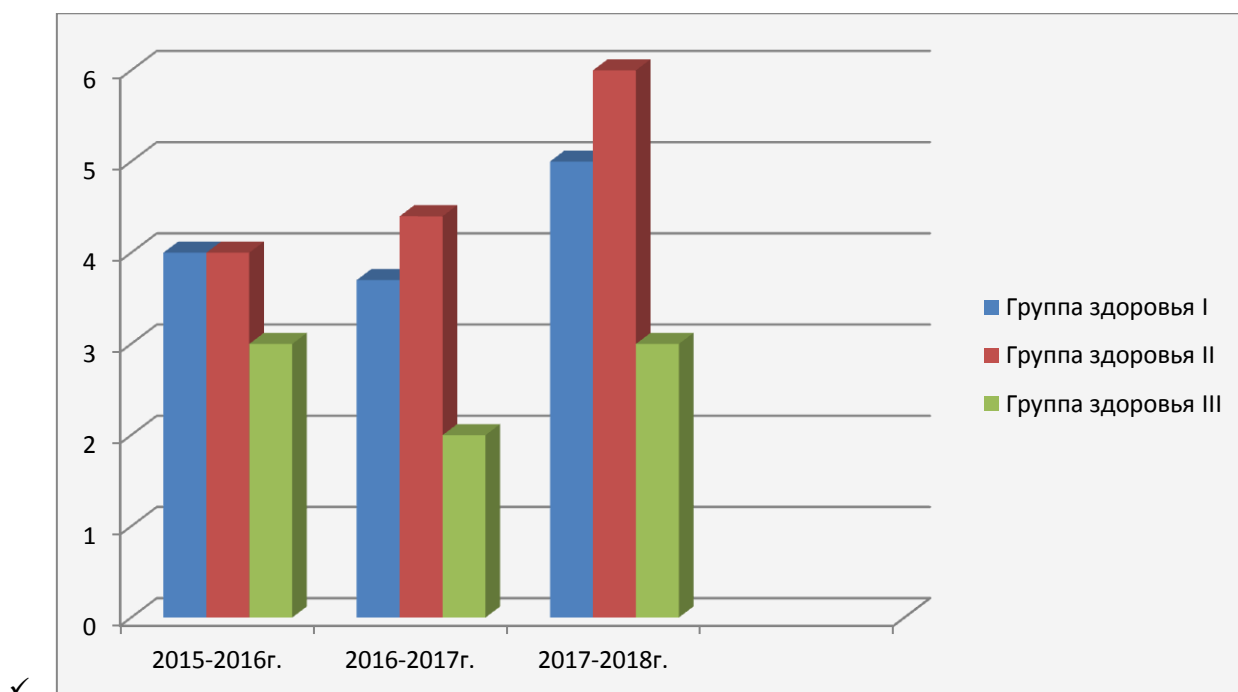
На ООД по физической культуре осуществляется индивидуально-дифференцированный подход к детям: при определении нагрузок учитывается уровень физической подготовленности и здоровья, половые особенности. В каждой возрастной группе имеются «листы здоровья», в которых отражаются особенности физического здоровья (группа здоровья, хронические заболевания, антропометрические данные). Опираясь на эти сведения, проводится физкультурно-оздоровительная работа с детьми. Кроме этого проводится коррекционная работа с детьми, имеющими те или иные физические нарушения (осанки, плоскостопия).

Систематически проводятся:

- ✓ утренняя гимнастика, как средство тренировки и закаливания организма;
- ✓ закаливание (воздушные ванны, водное «Рижский метод»), прогулки;
- ✓ подвижные игры на прогулке;

- ✓ физкультминутки на занятиях;
- ✓ гимнастики-побудки после дневного сна;
- ✓ медико-педагогический контроль.

Сравнительный анализ по группам здоровья за 3 года:



В ДОУ имеется лицензия на медицинскую деятельность кабинета, приобретено необходимое медицинское оборудование и инвентарь. Основной задачей медицинского персонала в ДОУ является четкая организация работы по наблюдению за состоянием здоровья детей. В период высокой заболеваемости в городе в ДОУ организовывается – 2-3 раза в год фитонцидотерапия (зеленый лук, чеснок), питье кислородных коктейлей. Важный этап – проведение профилактических мероприятий, направленных на обеспечение правильного физического и нервно-психического развития и снижения заболеваемости детей.

Питание детей в МБДОУ организовано в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами (СанПиН 2.4.1.3049-13).

Продукты, включенные в рацион питания детей, позволяют удовлетворить физиологические потребности дошкольников в энергии, обеспечивают организм всеми необходимыми веществами (белками, жирами, углеводами, витаминами, минеральными солями), что является необходимым условием гармоничного роста и развития детей дошкольного возраста. Качество привозимых продуктов и приготовленных блюд контролируется специально созданной комиссией, в состав которой входят медицинские и педагогические работники учреждения.

Система мониторинга реализации программы

Результативность образовательного процесса в ДООУ отслеживается для оценки уровня и качества развития ребенка дошкольного возраста в трех аспектах: медицинском, психологическом, педагогическом.

Исследование состояния здоровья воспитанников является прерогативой медицинских работников, которые определяют группу физического развития на основе антропометрических данных и группу здоровья, на основе анамнеза и обследования детей врачами-специалистами.

Психологической службой ДООУ отслеживается уровень личностного, интеллектуального развития детей и готовность к обучению в школе.

Мониторинг уровня освоения ребенком основных разделов базовой программы в структуре основной общеобразовательной программы МБДОУ

№ 81 «Детский сад», проходит два раза в год.

Сравнительный анализ диагностики детей по всем разделам программы на конец 2017-2018 уч. г. по МБДОУ № 81 показан в Таблице 3.

Таблица 3

год	Уровень развития		
	Высокий	Средний	Низкий
2015/16	53%	43%	4%
2016/17	53%	44%	3%
2017/18	65%	30%	5%

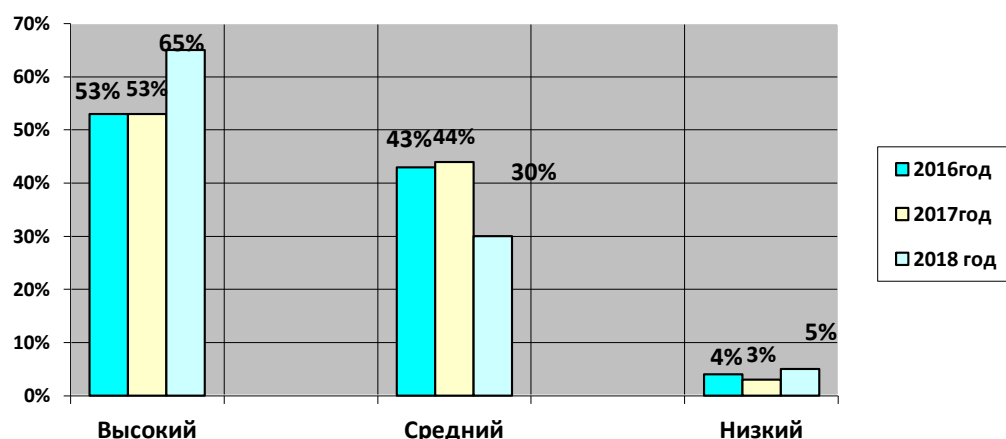


Рис.2

Вывод: Педагогическая диагностика уровня усвоения программного материала детьми ДОО (2 раза в год) показывает положительную динамику на конец учебного года.

По сравнению с прошлым учебным годом % детей с высоким уровнем усвоения программного материала повысился на 12%, со средним уровнем понизился на 14%, а с низким уровнем увеличился на 2% в связи с адаптацией детей во II младшей и с нарушениями речевого развития.

Работа с родителями

Коллектив детского сада определил основные направления сотрудничества ДОО и семьи:

- ✓ привлечение членов семей к работе детского сада;
- ✓ включение в работу с детьми содержания, которое бы позволило ребенку понять значимость семьи, родных и близких в его жизни.

Особое значение в вопросах взаимодействия ДОО с родителями имеют праздники. Известно, что добровольное общение родителей с коллективом детского сада наиболее продуктивно проходит на праздниках. Причина кроется в самой атмосфере этих мероприятий. В процессе проведения праздников и развлечений возникает уникальная возможность содержательного взаимодействия между детьми и родителями. Не секрет, что в настоящее время у большинства родителей напряженная жизнь и постоянный дефицит времени на общение с ребенком. Именно поэтому ежегодно проводятся традиционные, а также дополнительные праздники с привлечением родителей.

В этом учебном году в нашем учреждении мы ввели форму совместной образовательной деятельности с родителями. Результатом этой деятельности стали: участие в детско-родительских выставках, конкурсах – поделок. Родители активно принимали участие в пополнении развивающей среды, изготовленной своими руками, сопровождали детей на экскурсии вместе с воспитателями.

Содержание основных праздников:

- ✓ «День знаний», посвященный началу учебного года
- ✓ Осенние праздники
- ✓ Концерт ко Дню матери
- ✓ Новогодние праздники
- ✓ Рождественские дни
- ✓ День защитника Отечества
- ✓ День 8 марта
- ✓ День Победы
- ✓ Весенние праздники
- ✓ «Пасха»
- ✓ «День защиты детей»
- ✓ Выпускной бал

Обязательным условием обратной связи является анкетный опрос родителей, который проводится в конце учебного года в каждой возрастной группе.

4. Финансовые ресурсы детского сада и их использование

Материальная база

Материальная база отвечает требованиям развивающей среды в дошкольных учреждениях. Во всех возрастных группах создано гибкое зонирование пространства (группа разбита на зоны по различным видам деятельности): учебная, игровая зона, уголок экспериментирования, зона художественно-продуктивной деятельности, зона отдыха и др. Пространство группы является полифункциональным, трансформируемым.

Дошкольное учреждение оснащено аудио - аппаратурой, компьютерной и множительной техникой. Методический кабинет имеет необходимый для осуществления образовательного процесса фонд регулярно пополняющейся специализированной литературы и методических пособий.

Как и все муниципальные образовательные учреждения, наш детский сад получает бюджетное нормативное финансирование, которое распределяется следующим образом:

- заработная плата сотрудников;
- расходы на содержание детей в ДОУ;
- услуги связи
- расходы на коммунальные платежи и содержание здания.

Однако, размеры бюджетного финансирования недостаточны для развития детского сада и повышения качества образовательного процесса. Поэтому детский сад привлекает внебюджетные средства и добровольные пожертвования от родителей. В детский сад поступают средства, полученные за счет внебюджетных источников на содержание учреждения. Конечно, основная сумма внебюджетных средств - это родительская плата за содержание детей, основная часть которой идет на организацию питания.

Но в последние годы увеличивается благотворительная материальная помощь и добровольные пожертвования родителей, которые направляются на укрепление материально-технической базы ДОУ. Внебюджетные средства проводятся через лицевой счет детского сада в банке.

Помощь, поступившая в виде материальных ценностей, приходится на баланс детского сада.

На внебюджетные средства выполнены работы по выполнению предписаний органов надзора: произведен косметический ремонт всех помещений: групповых, раздевалки, произведена замена линолеума в подготовительной группе, приобретены зеркала для занятий по хореографии в музыкальный зал. Приобретены: холодильник на пищеблок, пылесос, 2 облучателя «Солнышко», пополнен ассортимент игровых и дидактических пособий в группах. Произведен капитальный ремонт хозяйственных ворот, металлического козырька.

Осуществлен завоз песка в песочницы и высадка цветочной рассады на клумбы, посадка зелени на грядках на территории ДОУ. Произведена покраска игрового оборудования на прогулочных участках.

Родительскому комитету детского сада и родителям воспитанников представляется отчет об израсходованных средствах.

5. Обеспечение безопасности

В ДОУ созданы условия, обеспечивающие безопасность детей и сотрудников:

- ✓ Установлено видеонаблюдение на центральном входе в учреждение;
- ✓ со всеми работниками учреждения систематически проводится инструктаж по охране жизни и здоровья детей в детском саду и

на детских площадках, технике безопасности на рабочем месте, противопожарной безопасности;

- ✓ систематически проводятся тренировки по эвакуации детей при пожаре.

6. Основные направления и основные проблемы в работе ДОО

Таким образом, динамика повышения качества дошкольного образования в нашем учреждении обусловлена:

- ✓ высоким профессионализмом педагогов (100% педагогов имеют первую и высшую квалификационную категорию);
- ✓ наличием методического и материально-технического обеспечения;
- ✓ организацией обогащенной развивающей среды ДОО;
- ✓ акцентированного внимания всего коллектива, направленного на развивающее взаимодействие « педагог – ребенок – родитель»;
- ✓ организацией медико-психолого-педагогического сопровождения воспитанников;
- ✓ сотрудничеством с социумом.

Несмотря на то, что в ДОО создаются необходимые условия для снижения заболеваемости (реализуется система гигиенических, медицинских и физкультурно-оздоровительных мероприятий, направленных на сохранение и укрепление соматического и физического здоровья детей), по-прежнему одной из основных проблем является ежегодный рост заболеваемости детей. Высокий уровень заболеваемости, пропусков по болезни объясняются неблагоприятной экологической обстановкой региона, аномальными погодными условиями, спецификой контингента воспитанников (наличие детей, которые первый год посещают ДОО, у которых протекает период адаптации, слабый иммунитет детей, большое количество детей с хроническими заболеваниями). Поэтому работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, а также информационно – просветительская работа среди родителей будет планироваться и в дальнейшем. использование инновационных методов и приемов для сохранения и укрепления здоровья дошкольников.

В направлении ведется работа по созданию педагогической системы по здоровьесбережению в виде программы "Здоровьесбережение дошкольника в процессе образовательной деятельности "

Цель:создание педагогической системы использования здоровьесберегающих технологий в образовательном учреждении.

Задачи:

1.Повышение методической компетентности педагогов ДОО в вопросах здоровьесбережения

2.Использование нестандартных здоровьесберегающих технологий в работе с детьми

3.Валеологическое просвещения родителей

4. Мониторинг заболеваемости детей поквартально

Количество участников ииновационной деятельности: 4 воспитателя, 48 воспитанников средней и старшей группы и их родители.

Планируемые результаты: уменьшение количества частоболеющих детей, увеличение детей с положительной динамикой состояния здоровья.